

PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY

PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI I PRZEMOCY

<<BEZPIECZNA SZKOŁA>>

Podstawy prawne:

- Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 1997 roku (Dz.U Nr 12, poz 129) w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dotyczącej zapewnienia opieki i wspomagania rozwoju dziecka w zakresie stawania się bardziej samodzielnym w dążeniu do dobra, w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
- Statut szkoły

CELE I ZADANIA PROGRAMU.

Cele programu:

1. Poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole.
2. Zapobieganie pojawianiu się zachowań patologicznych w szkole.
3. Kształtowanie postaw i zachowań uczniów ułatwiających im dobre funkcjonowanie w środowisku rówieśników.
4. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą zachowania się w sytuacji problemowej i trudnej oraz rozwiązywania konfliktów.

Zadania programu:

1. Podejmowanie skutecznych działań, zmierzających do eliminowania lub ograniczenia występowania skrajnych form agresji i przemocy.
2. Zapewnienie poparcia rodziców dla programu.

TREŚCI PROGRAMU.

Zapewnienie zdrowia i prawidłowego rozwoju dzieci stanowi podstawowe zadanie, przed którym stają rodzice i nauczyciele. Proponowany program profilaktyczno wychowawczy wychodzi naprzeciw temu zadaniu. W programie tym uwzględniono wiele działań, kładących szczególny nacisk na kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju. Takie podejście wynika z przekonania, że jednym z podstawowych źródeł zachowań agresywnych są deficyty rozwoju emocjonalnego i nieprawidłowe adaptacje do pełnienia ról, a także warunków życiowych. Prawidłowe funkcjonowanie dziecka, dobre samopoczucie, jego bezpieczeństwo, często zależą od poczucia więzi z grupą społeczną, jaką jest rodzina i rówieśnicy w szkole. W szkole uczy się współdziałania, zdobywa nowe doświadczenia społeczne, uczy się nowych ról społecznych, doświadcza pozytywnych lub negatywnych emocji. Dom, rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza są miejscami, w których dziecko doświadcza kontaktów z innymi ludźmi oraz zaspokaja swoje potrzeby psychiczne: miłości, akceptacji, sukcesu itp. Dowiaduje się też, w jaki sposób jest odbierane przez otoczenie i w jaki sposób jego zachowanie wpływa na innych ludzi. Poprzez pryzmat ocen wydawanych przez osoby dorosłe i rówieśników dziecko buduje swój wizerunek, kształtowana jest jego samoocena.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU.

Program obejmuje:

1. Badanie występowania zjawiska na terenie szkoły, co trzy lata wśród uczniów klas IV-VI.
2. Współpracę rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, dyrekcją szkoły celem właściwego przepływu informacji o aktach przemocy wśród uczniów.
3. Zajęcia wychowawcze dla uczniów klas IV-VI uświadamiające skutki, jakie mogą zaistnieć w wyniku zachowań agresywnych.
4. Działania profilaktyczne, wspierane również przez pracowników POLICJI, ukazujące, w jaki sposób uczniowie sami mogą zadbać o swoje bezpieczeństwo w szkole i poza nią oraz do kogo mogą się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia.
5. Szczególną dbałość o bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw, ze strony dyżurujących nauczycieli.
6. Natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji poprzez rozmowy indywidualne z uczniem, prowadzone przez wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
7. Zaznajomienie rodziców uczniów z problematyką dotyczącą przyczyn, przejawów oraz skutków zachowań agresywnych.
8. Współpracę z Poradnią Pedagogiczno Psychologiczną, Policją, Sądem Rejonowym.

REALIZACJA PROGRAMU

Odbywać się będzie w fazie ciągłej. Program będzie uzupełniany o nowe treści, które będą dotyczyć ujawnionych w ewaluacji nieosiągniętych zamierzeń.

EWALUACJA PROGRAMU.

Dotyczyć będzie badania spodziewanych efektów dotyczących zmniejszenia incydentów świadczących o występowaniu agresji na terenie szkoły. Przeprowadzona będzie, co trzy lata ankieta ewaluacyjna.